

INFORMAÇÃO-PROVA

Inglês - Prova 21

Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho - Adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do [Decreto-Lei n.º 54/2018](#), de 6 de julho, alterado pela [Lei n.º 116/2019](#), de 13 de setembro, e do [Decreto-Lei n.º 55/2018](#), de 6 de julho

Prova Escrita e Oral 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de Inglês, a realizar em 2026 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Objeto de avaliação

Componente escrita

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Compreensão e interpretação de um texto relacionado com os temas Férias, Experiências de Intercambio (Erasmus), Voluntariado e Hábitos de vida Saudável.
- Aplicação de conhecimentos gramaticais, lexicais e socioculturais relativos às áreas temáticas de Férias, Experiências de Intercambio (Erasmus), Voluntariado e Hábitos de vida Saudável.

Produção de textos estruturados com coerência, clareza e correção sobre assuntos relativos a Férias, Experiências de Intercâmbio (Erasmus), Voluntariado e Hábitos de vida Saudável

Componente oral

A prova avalia a proficiência dos examinandos em língua inglesa, nos domínios da compreensão oral e da expressão/produção/interação orais.

Características e estrutura

Componente escrita

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas e figuras.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por domínios.

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Competência comunicativa	Compreensão escrita	45
	Gramática e léxico	35
	Produção escrita	20

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Domínio/ Subdomínio	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Compreensão Escrita	ITENS DE SELEÇÃO	Completamento	4 a 7	45
		Associação		
		Correspondência		
	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta		
		Resposta restrita		
Gramática e Léxico	ITENS DE SELEÇÃO	Completamento	3 a 5	35
		Associação		
		Correspondência		
	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta		
		Resposta restrita		
Produção Escrita	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta aberta	1	20

Componente oral

A prova oral integra 3 momentos com a seguinte tipologia de atividades:

- Interação Examinador/Examinando;
- Produção Individual do Examinando;
- Interação (Examinando/Examinador).

Momentos	Atividades	Duração
1º momento Interação Examinador/ Examinando	<input type="checkbox"/> Entrevista dirigida * Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação. * Responder a perguntas de âmbito pessoal exprimindo gostos, desejos e preferências.	+ /- 3 minutos
2º momento Produção Individual do Examinando	<input type="checkbox"/> Leitura de um texto ou de um excerto <input type="checkbox"/> Partindo de estímulos variados (imagens, gráficos, pequenos textos, entre outros)	+ /- 6 minutos

	<input type="checkbox"/> Resposta a perguntas subordinadas aos domínios de referência	
3º momento Interação examinando / examinador	<input type="checkbox"/> Produção de comentário a partir de suportes variados (escritos, áudio ou visuais) <i>ou</i> <input type="checkbox"/> Construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade	+ /- 6 minutos

Na prova oral, os alunos deverão:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação;
- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Estruturar o discurso;
- Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral;
- Verbalizar percepções, experiências, sentimentos, convicções e reagir às dos outros.

Os domínios de referência da prova oral são:

- Férias
- Voluntariado
- Experiências de Intercambio (Erasmus)
- Hábitos de vida saudável

Critérios gerais de classificação

Componente escrita

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

- ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

- ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.
Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação da resposta com zero pontos.

RESPOSTA ABERTA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Componente oral

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores.

A prova é pontuada de 0 a 100 pontos. O desempenho dos alunos será classificado considerando os seguintes parâmetros:

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
25 pontos	15 pontos	10 pontos	25 pontos	25 pontos

Material

Componente escrita

Os alunos podem usar, como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta

Componente oral

Todo o material necessário será fornecido no momento da realização da prova.

Duração

Componente escrita

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A prova oral não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.