

INFORMAÇÃO-PROVA

Geografia - Prova 18

Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho - Adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do [Decreto-Lei n.º 54/2018](#), de 6 de julho, alterado pela [Lei n.º 116/2019](#), de 13 de setembro, e do [Decreto-Lei n.º 55/2018](#), de 6 de julho

Prova Escrita 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de Geografia, a realizar em 2026 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Objeto de avaliação

1. A prova tem como objeto de avaliação as competências desenvolvidas ao longo do percurso escolar, bem como assegurar a avaliação, para todos os alunos, de uma amostra representativa do currículo de cada disciplina, conforme o disposto na Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que procede à regulamentação das ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Decreto Legislativo Regional 11/2020/M de 29 de julho.
2. A prova de equivalência à frequência da disciplina de **Geografia** incidirá nas competências (conhecimentos, capacidades e atitudes) enunciadas no documento curricular que foi elaborado pelo ministério da educação, para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **Escrita** de duração limitada, nomeadamente:

Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias; Elaboração e interpretação de dados e de representações gráficas; Seleção de informação específica e implícita nos documentos; Interpretação de fontes de informação diversas; Elaboração de sínteses, a partir da informação recolhida, aplicando o vocabulário específico da disciplina; Estruturação lógica de textos.

Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios, nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por domínios.

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
▫ A Terra: Estudos e Representações. ▫ Meio Natural.	A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. Relevo.	20
População e Povoamento.	A evolução da população mundial. A distribuição da população mundial.	30
▫ Contrastes de desenvolvimento ▫ Ambiente e Sociedade	Um olhar sobre... países com diferentes graus de desenvolvimento. Um olhar sobre...interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. Riscos e catástrofes naturais. Alterações ao ambiente natural.	50

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Seleção/ Escolha múltipla	4 a 12	1 a 6
	Ordenação		1 a 4
	Associação/ Correspondência		2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 10	2 a 5
	Resposta restrita	1 a 10	2 a 8

Critérios gerais de classificação

Respostas às provas:

- Os alunos respondem no enunciado da prova.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Classificação das respostas:

ITENS DE SELEÇÃO /ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

- São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:
uma alternativa incorreta;
mais do que uma alternativa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

- a) São classificadas com zero pontos as respostas em que:
é apresentada uma sequência incorreta;
é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.
- b) Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

- a) Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- a) RESPOSTA CURTA:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- b) RESPOSTA RESTRITA /RESPOSTA ABERTA:

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- c) A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.
- d) É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.