

## INFORMAÇÃO-PROVA

### Francês - Prova 16

Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho - Adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do [Decreto-Lei n.º 54/2018](#), de 6 de julho, alterado pela [Lei n.º 116/2019](#), de 13 de setembro, e do [Decreto-Lei n.º 55/2018](#), de 6 de julho

#### Prova Escrita e Oral 2026

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de Francês, a realizar em 2026 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

#### Objeto de avaliação

#### PROVA ESCRITA:

A prova tem como objeto de avaliação as competências desenvolvidas ao longo do percurso escolar, bem como assegurar a avaliação, para todos os alunos, de uma amostra representativa do currículo de cada disciplina, conforme o disposto na Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que procede à regulamentação das ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Decreto Legislativo Regional 11/2020/M de 29 de julho.

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês incidirá nas aprendizagens (conhecimentos, capacidades e atitudes) enunciadas no documento curricular que foi elaborado pelo ministério da educação para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de Francês de duração limitada, nomeadamente:

- Compreensão e interpretação de um texto relacionado com os temas Génération Collège ; En avant la culture ; La science, c'est génial ; SOS Planète et Un pour tous, tous pour un.
- Aplicação de conhecimentos gramaticais (les temps verbaux ; les pronoms personnels complément d'objet direct et indirect ; l'expression de la conséquence ; les adverbes de manière ; l'expression de but ; l'expression de la négation ; l'expression de la condition), lexicais e socioculturais relativos às áreas temáticas de Génération Collège ; En avant la culture ; La science, c'est génial ; SOS Planète et Un pour tous, tous pour un.
- Produção de textos estruturados com coerência, clareza e correção sobre assuntos relativos a Génération Collège ; En avant la culture ; La science, c'est génial ; SOS Planète et Un pour tous, tous pour un.

#### PROVA ORAL:

A prova avalia a proficiência dos examinandos em língua francesa, nos domínios da compreensão oral e da expressão, produção e interação orais.

A prova oral integra 3 momentos com a seguinte tipologia de atividades:

- Interação Examinador/Examinando;
- Produção Individual do Examinando;
- Interação (Examinando/Examinador)

## Características e estrutura

### PROVA ESCRITA:

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: texto, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Francês no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens essenciais da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por domínios.**

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Competência comunicativa	Compreensão escrita	40
	Gramática e léxico	40
	Produção escrita	20

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Domínio/ Subdomínio	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Compreensão Escrita	ITENS DE SELEÇÃO	Completamento	4 a 7	40
		Escolha múltipla		
		Associação/correspondência		
		Verdadeiro/Falso		
	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta		
		Resposta restrita		
Gramática e Léxico	ITENS DE SELEÇÃO	Completamento	3 a 5	40
		Associação		
		Correspondência		
	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta		
		Resposta restrita		
Produção Escrita	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta aberta	1	20

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

### PROVA ORAL:

<b>Momentos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Duração</b>
<b>1º momento</b> Interação Examinador/ Examinando (entrevista dirigida)	<b>Entretien dirigé</b> * Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação. * Responder a perguntas de âmbito pessoal exprimindo gostos, desejos e preferências.	+ /- 3 minutos
<b>2º momento</b> Produção Individual do Examinando (monólogo)	<b>Expression d'un point de vue</b> * Descrever imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses. * Ler um texto de forma expressiva. * Exprimir a sua opinião pessoal.	+ /- 6 minutos
<b>3º momento</b> Interação examinando / examinador	<b>Réalisation d'une tâche</b> * Resolver um problema. * Utilizar estratégias para fazer valer a sua posição, convencer. * Desenvolver linhas de argumentação, explicações.	+ /- 6 minutos

Na prova oral, os alunos deverão:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação;
- Responder a perguntas de âmbito pessoal;
- Estruturar o discurso;
- Ler um texto com clareza e correção;
- Descrever imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses;
- Exprimir a sua opinião pessoal;
- Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral;
- Verbalizar perceções, experiências, sentimentos e convicções.

**As áreas de referência da prova oral são:**

- Génération Collège ;
- En avant la culture ;
- La science, c'est génial ;
- SOS Planète ;
- Un pour tous, tous pour un.

## **Critérios gerais de classificação**

### **PROVA ESCRITA:**

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

- **ITENS DE SELEÇÃO / ESCOLHA MÚLTIPLA:**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
  - é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

- **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

**RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

**RESPOSTA RESTRITA**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação da resposta com zero pontos.

**RESPOSTA ABERTA**

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

## **PROVA ORAL:**

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores.

A prova é pontuada de 0 a 100 pontos. O desempenho dos alunos será classificado considerando os seguintes parâmetros:

<b>Âmbito</b>	<b>Correção</b>	<b>Fluência</b>	<b>Desenvolvimento Temático e Coerência</b>	<b>Interação</b>
25 pontos	15 pontos	10 pontos	25 pontos	25 pontos

## **Material**

### **PROVA ESCRITA:**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

### **PROVA ORAL:**

Todo o material necessário será fornecido no momento da realização da prova.

## **Duração**

### **PROVA ESCRITA:**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**PROVA ORAL:**

A prova oral não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.