

INFORMAÇÃO-PROVA

Ciências Naturais - Prova 10

Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho - Adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do [Decreto-Lei n.º 54/2018](#), de 6 de julho, alterado pela [Lei n.º 116/2019](#), de 13 de setembro, e do [Decreto-Lei n.º 55/2018](#), de 6 de julho

Prova Escrita e Prática 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência da disciplina de **Ciências Naturais** incidirá nas competências (conhecimentos, capacidades e atitudes) enunciadas no documento curricular que foi elaborado pelo/a ministério da educação/ escola — para os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **Escrita e Prática** de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Conhecimento, interpretação e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias científicas;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação/produção lógica de textos.

Características e estrutura

Prova Escrita

A prova está organizada em duas componentes:

- **Componente teórica** – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos;
- **Componente prática** – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A **componente prática** da prova implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido e um conjunto de questões teórico-práticas, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

As **provas escrita e prática** terminam com a palavra **FIM**.

Os domínios que constituem objeto de avaliação das componentes teórica e prática da prova são os que se apresentam no **quadro 1**.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por domínios.

Domínio	Subdomínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Consequências da dinâmica interna da Terra	- Atividade vulcânica; - Atividade sísmica; - Rochas magmáticas e paisagens magmáticas	25
	Dinâmica externa da Terra	- Rochas sedimentares e paisagens sedimentares.	
A TERRA UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	- A célula – unidade básica da biodiversidade.	25
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas	- Dinâmicas de interação entre os seres vivos; - Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o meio físico-químico; - Fluxos de energia nos ecossistemas e ciclos da matéria; - Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas.	
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária	- Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida; - Estratégias de promoção da saúde.	50
	Organismo humano em equilíbrio	- Sistema digestivo; - Sistema cardiovascular; - Sistema respiratório; - Influência do ambiente e dos estilos de vida nos diversos sistemas.	

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o **quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	4 a 20	1 a 6
	Ordenação		1 a 4
	Associação/correspondência		2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 6	2 a 5
	Resposta restrita	1 a 6	2 a 8

Prova Prática

A componente prática da prova inclui a execução de um protocolo experimental, de cariz laboratorial, com elaboração de um relatório e /ou a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas. A prova prática incide sobre os conteúdos programáticos seguintes:

- Rochas e minerais;
- A célula – unidade básica da biodiversidade;
- Constituição dos sistemas digestivo e cardiorrespiratório.

A distribuição da cotação desta prova apresenta-se no quadro 3.

Quadro 3 – Distribuição da cotação da componente prática.

Item a avaliar	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução da atividade	30 - 40
Grau de manipulação do material de laboratório	
Relatório e/ou respostas às questões teórico-práticas	60 - 70
Total da Prova Prática	100

Critérios gerais de classificação

1. Respostas às provas:
 - a) Os alunos respondem no enunciado da prova.
 - b) As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
 - c) Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.
 - d) Não é permitido o uso de corretor.

2. Classificação das respostas:

a) As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item.

b) Na correção de toda a prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada da terminologia científica;

- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;

- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

2.1 ITENS DE SELEÇÃO /ESCOLHA MÚLTIPLA: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

a) São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: uma alternativa incorreta; mais do que uma alternativa.

b) Não há lugar a classificações intermédias.

2.2 ITENS DE SELEÇÃO /ORDENAÇÃO: A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

a) São classificadas com zero pontos as respostas em que: é apresentada uma sequência incorreta; é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

b) Não há lugar a classificações intermédias.

2.3 ITENS DE SELEÇÃO /ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA: A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

a) Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

b) Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.

2.4 ITENS DE CONSTRUÇÃO:

a) **RESPOSTA CURTA:** A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

b) **RESPOSTA RESTRITA /RESPOSTA ABERTA:** Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

c) A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

d) É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Todo o material é pessoal e intransmissível.

Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos e a prova prática tem a duração de 45 minutos.