

INFORMAÇÃO-PROVA

Alemão - Prova 09

Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M de 29 de julho - Adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do [Decreto-Lei n.º 54/2018](#), de 6 de julho, alterado pela [Lei n.º 116/2019](#), de 13 de setembro, e do [Decreto-Lei n.º 55/2018](#), de 6 de julho

Prova Escrita e Oral 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência a frequência do 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de Alemão, a realizar em 2026 e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Objeto de avaliação

Componente escrita

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Alemão e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Compreensão e interpretação de um texto relacionado com os temas Identificação Pessoal, Escola e Rotinas Diárias, Férias e Tempos Livres.
- Aplicação de conhecimentos gramaticais, lexicais e socioculturais relativos às áreas temáticas Identificação Pessoal, Escola e Rotinas Diárias, Férias e Tempos Livres.
- Produção de textos estruturados com coerência, clareza e correção sobre assuntos relativos a Identificação Pessoal, Escola e Rotinas Diárias, Férias e Tempos Livres.

Componente oral

A prova avalia a proficiência dos examinandos em língua alemã, nos domínios da compreensão oral e da expressão/produção/interação orais.

Características e estrutura

Componente escrita

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas e figuras.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por domínios.

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Competência comunicativa	Compreensão escrita	40
	Gramática e léxico	40
	Produção escrita	20

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Domínio/ Subdomínio	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Compreensão Escrita	ITENS DE SELEÇÃO	Completamento	3 a 5	40
		Associação		
		Correspondência		
	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta		
		Resposta restrita		
Gramática e Léxico	ITENS DE SELEÇÃO	Completamento	3 a 5	40
		Associação		
		Correspondência		
	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta		
		Resposta restrita		
Produção Escrita	ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta aberta	1	20

Componente oral

A prova oral integra 3 momentos com a seguinte tipologia de atividades:

- Interação Examinador/Examinando;
- Produção Individual do Examinando;
- Interação (Examinando/Examinador).

Momentos	Atividades	Duração
1º momento Interação Examinador/ Examinando	<input type="checkbox"/> Entrevista dirigida * Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação. * Responder a perguntas de âmbito pessoal exprimindo gostos, desejos e preferências.	+ /- 3 minutos
2º momento Produção Individual do Examinando	<input type="checkbox"/> Leitura de um texto ou de um excerto <input type="checkbox"/> Partindo de estímulos variados (imagens, gráficos, pequenos textos, entre outros) <input type="checkbox"/> Resposta a perguntas subordinadas aos domínios de referência	+ /- 6 minutos
3º momento Interação examinando / examinador	<input type="checkbox"/> Produção de comentário a partir de suportes variados (escritos, áudio ou visuais) <i>ou</i> <input type="checkbox"/> Construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade	+ /- 6 minutos

Na prova oral, os alunos deverão:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação;
- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Estruturar o discurso;
- Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral;
- Verbalizar percepções, experiências, sentimentos, convicções e reagir às dos outros.

Os domínios de referência da prova oral são:

- Identificação Pessoal
- Escola e Rotinas Diárias
- Férias e Tempos Livres

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO COMPONENTE ESCRITA

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

- ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação da resposta com zero pontos.

RESPOSTA ABERTA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Material

Os alunos podem usar, como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

COMPONENTE ORAL

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores.

A prova é pontuada de 0 a 100 pontos. O desempenho dos alunos será classificado considerando os seguintes parâmetros:

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
25 pontos	15 pontos	10 pontos	25 pontos	25 pontos

Material

Todo o material necessário será fornecido no momento da realização da prova.

Duração

A prova oral não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.