

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

3.º CICLO

RAT - 750.30.001: Gestão formativa e curricular: critérios de classificação e de avaliação

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (descritores)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			INDICADORES DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO		
							0% - 100%		
							7.º , 8.º ,9.ºANOS		
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Organizador domínio	CAPACIDADES MATEMÁTICAS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Comunicação Matemática Representações Matemáticas Conexões Matemáticas Pensamento Computacional Relação CTSA (ciência, tecnologia, sociedade e ambiente)	Testes de avaliação	50%	60%	80%	
			ÁLGEBRA DADOS E PROBABILIDADES GEOMETRIA		Questões aula	10%			
					Trabalhos de pesquisa (grupo/individuais)	5%	10%		
						Observação direta			5%
						Projetos (interdisciplinaridade): pesquisa, síntese, organização e apresentação de informação com sentido estético, artístico e criativo.	5%		10%
						Trabalhos de grupo/pares/individuais (escritos, práticos e/ou orais)	5%		
					ATTITUDES	Autoconfiança Perseverança Iniciativa Autonomia Valorização do papel do Conhecimento	Responsabilidade		Apresentação e organização dos materiais escolares
	Realização / Frequência dos trabalhos (TPC; trabalhos, relatório científicos e outros)	1%							
	Cumprimentos dos prazos de entrega	1%							
	Assiduidade	1%							
	Pontualidade	1%							
	Comportamento	Cumprimento de regras	2%	8%					
		Respeito pelo outro	2%						
		Prontidão para o trabalho	2%						
		Atenção/concentração em sala de aula	2%						
	Participação nas Tarefas	Intervenção pertinente em aula (espontânea ou solicitada)	1%	6%					
		Participação/envolvimento na realização de tarefas	2%						
		Cooperação na realização de tarefas	1%						
		Realização de tarefas sem ajuda do professor	1%						
		Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões	1%						