

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

9.º ANO 3.º CICLO

RAT - 750.30.001:Gestão formativa e curricular: critérios de classificação e de avaliação

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (descritores)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
						0% - 100%	
						9.º ANO	
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Organizador domínio	CONETIVIDADE E INTERNET DAS COISAS (IOT)	Capacidade de conectar o <i>hardware</i> através de uma configuração IP/Wi- Fi; capacidade de enviar dados de um sensor para um monitor série.	Fichas de trabalho Trabalhos individuais Trabalhos de grupo/ pares Apresentações orais Auto e hetero-avaliação Caderno Diário Registo/selecção de informação Trabalho de projeto	30%	80%
			INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	Capacidade de integrar IA no código do robô para tomada de decisões autónomas; Capacidade de analisa criticamente o viés algorítmico e a ética dos seus modelos.		30%	
			DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA	Capacidade de produzir relatórios técnicos rigorosos seguindo normas científicas; Capacidade de cria um portefólio profissional e faz um <i>Pitch</i> de alto impacto.		20%	
		ATITUDES		RESPONSABILIDADE: RESPEITO PELO MATERIAL E EQUIPAMENTO	Grelhas de observação direta	9%	20%
				COMPORTAMENTO		5%	
				PARTICIPAÇÃO / EMPENHO/ ORGANIZAÇÃO		6%	