

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

8.º ANO 2.º CICLO

RAT - 750.30.001:Gestão formativa e curricular: critérios de classificação e de avaliação

PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (descritores)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
						0% - 100%	
						8.º ANO	
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Organizador domínio	MECÂNICA E ESTRUTURAS	Capacidade de efectuar montagens correctas de sensores e actuadores comuns; Organizar cablagens de forma profissional e usa o multímetro; Desenhar esquemas eléctricos rigorosos antes da montagem.	Fichas de trabalho Trabalhos individuais Trabalhos de grupo/ pares Apresentações orais Auto e hetero-avaliação Caderno Diário Registo/selecção de informação Trabalho de projeto	30%	80%
			PROGRAMAÇÃO DE SENSORES	Capacidade de escrever programas estruturados com funções setup e loop; criar funções próprias e utiliza bibliotecas externas correctamente; Dominar o debugging e otimizar o uso da memória do processador.		30%	
			TRABALHO EM EQUIPA	Capacidade de construir uma solução de domótica inteligente com interface de controlo.		20%	
		ATITUDES	RESPONSABILIDADE: RESPEITO PELO MATERIAL E EQUIPAMENTO	Grelhas de observação direta		9%	20%
			COMPORTAMENTO			5%	
			PARTICIPAÇÃO / EMPENHO/ ORGANIZAÇÃO			6%	