

Descritores do Perfil do Aluno	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos, Capacidades e Atitudes			Ponderação %	Instrumentos de Avaliação
	Domínios (Organizador)	Critérios de Avaliação (*)	Indicadores		
Conhecedor/ Sabedor/ Informado/ Culto/ Organizador	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Aquisição de conhecimentos	Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação	2,5%	15% - Trabalhos práticos / Projetos - Trabalhos experimentais - Trabalho de grupo ou pares - Fichas de trabalho - Pesquisas - Caderno diário, dossier ou portfólio
			Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas	2,5%	
		Domínio da Comunicação na Tecnologia	Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	2%	
			Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos	2%	
		Capacidade de pesquisa e organização	Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação	2%	
			Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	2%	
		Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	2%		

Analítico/ Crítico/ Questionador/ Criativo/ Comunicador	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Aplicação de conceitos Domínio técnico/Rigor	Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	5%	40%	- Apresentação de trabalhos
			Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.	5%		- Realização de tarefas adicionais -Intervenções orais
		Criar soluções tecnológicas / Originalidade ou Reformulação (*)	Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.	2,5%		-Autoavaliação do aluno
			Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).	2,5%		-Hetero-avaliação
			Manipular operadores tecnológicos (de energia movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.	2,5%		Grelhas de observação (atitudes e valores) (**)
			Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	2,5%		Avaliação através de ferramentas digitais (***)
		Trabalho prático, experimental-oficinal.	Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	10%		
			Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.	5%		
			Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	5%		

Conhecedor/ Sabedor/ Informado/ Organizador/ Sistematizador/ Participativo/ Autónomo Auto Avaliador (transversal às áreas)	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Compreende os contextos históricos da evolução da tecnologia	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.	5%	15%	
			Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.	5%		
		Relaciona a evolução da tecnologia e dos objetos com a sua repercussão na sociedade	Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	5%		
Responsável/ Respeitador da diferença /do outro Conhecedor/ Organizador/ Colaborador/ Cuidador de si e do outro	ATTITUDES E VALORES	Participação nas tarefas	Participação/envolvimento nas tarefas propostas	5%	30%	
			Intervém de forma pertinente na aula	3%		
			Coopera de forma espontânea ou quando solicitado	3%		
		Responsabilidade	Traz o material necessário no tempo previsto.	4%		
			É cuidadoso na organização e apresentação do seu trabalho, cumprindo e respeitando prazos.	3%		
			É assíduo e pontual.	4%		
		Comportamento	Está atento e concentrado na aula/no trabalho	4%		
Respeita o outro e cumpre as regras estabelecidas	4%					

(*) Inclui Trabalho de Projeto / Autonomia e Flexibilidade Curricular.

(**) No caso de ensino à distância, os trabalhos enviados/submetidos/apresentados nas Plataformas adotadas, de acordo com as atividades propostas (Ex: textos escritos, fotos de trabalhos elaborados, interações, etc.)

(***) No caso de serem aplicadas à turma ferramentas digitais em plataformas que permitam uma recolha efetiva de dados.