

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

5.º ANO 2.º CICLO

PERFIL DOS ALUNOS (descritores)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO			
				0% - 100%			
				5.º ANO			
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p>	<p>Organizador</p>	<p>Tema</p>	<p>CONCEITOS E LINGUAGEM DAS CIÊNCIAS NATURAIS</p>	<p>- Fichas de avaliação de conhecimentos formativas e sumativas/questões-aula/mini-testes/momentos avaliativos. - 60% - Trabalhos de pesquisa individuais/pares, (orais ou escritos), observação direta e exposições na escola. - 10%</p>	70%	70%
				<p>RACIOCÍNIO E PENSAMENTO CRÍTICO</p>			
				<p>SABERES CIENTÍFICO E TÉCNOLÓGICO</p>			
		<p>ATITUDES</p>			<p>Responsabilidade:</p> <p>- Pontualidade - 1% - Assiduidade- 1% - Organização do Caderno Diário – 2% - Material – 4% - Realização/frequência dos trabalhos (TPC., trabalhos, relatórios e outros) – 3% - Cumprimento dos prazos de entrega – 1%</p>	12%	30%
			<p>Comportamento:</p> <p>- Respeito pelos outros – 2% - Cumprimento das regras – 4% - Preservação dos espaços e equipamentos -1% - Atenção/concentração na sala de aula – 2%</p>	9%			
			<p>Participação nas tarefas:</p> <p>- Realização das atividades sem a ajuda do professor ou recorre aos recursos disponíveis (autonomia) - 2% - Utilização de estratégias adequadas à resolução de problemas - 2% - Participação oportuna e construtiva - 1% - Cooperação e partilha - 1% - Interesse/empenho na realização das atividades - 3%</p>	9%			