

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**5.º ANO 2.º CICLO**

PERFIL DOS ALUNOS (descritores)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO					
				0% - 100%					
				5.º ANO					
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro</p>	<p><b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b></p>	<p><b>Organizador</b></p>	<p><b>Tema</b></p>	<p>CONCEITOS E LINGUAGEM DA MATEMÁTICA</p>	<p>- Fichas de avaliação de conhecimentos formativas e sumativas/questões-aula/mini-testes/momentos avaliativos.</p>	<p>65%</p>	<p><b>70%</b></p>		
				<p>RACIOCÍNIO E PENSAMENTO CRÍTICO</p>				<p>- Trabalhos de pesquisa individuais/pares, (orais ou escritos), observação direta e exposições na escola. -</p>	<p>5%</p>
				<p>SABERES CIENTÍFICO E TÉCNOLÓGICO</p>					
		<p><b>ATITUDES</b></p>			<p><b>Responsabilidade:</b></p> <p>- Pontualidade - 1% - Assiduidade- 1% - Organização do Caderno Diário – 2% - Material – 4% - Realização/frequência dos trabalhos (t.p.c., trabalhos, relatórios e outros) – 3% - Cumprimento dos prazos de entrega – 1%</p>	<p>12%</p>	<p><b>30%</b></p>		
					<p><b>Comportamento:</b></p> <p>- Respeito pelos outros – 2% - Cumprimento das regras – 4% - Preservação dos espaços e equipamentos -1% - Atenção/concentração na sala de aula – 2%</p>			<p>9%</p>	
					<p><b>Participação nas tarefas:</b></p> <p>- Realização das atividades sem a ajuda do professor ou recorre aos recursos disponíveis (autonomia) - 2% - Utilização de estratégias adequadas à resolução de problemas - 2% - Participação oportuna e construtiva - 1% - Cooperação e partilha - 1% - Interesse/empenho na realização das atividades - 3%</p>				<p>9%</p>