

CRITÉRIOS GERAIS E ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

2.º CICLO

PERFIL DOS ALUNOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			PONDERAÇÃO				Instrumentos de Avaliação		
				0% - 100%						
				5.º ANO		6.º ANO				
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Responsável/ autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<b>CONHECIMENTO S E CAPACIDADES</b>	Organizador domínio	ORALIDADE	14%	70%	14%	70%	Fichas de avaliação		
			LEITURA	14%		14%		Fichas de trabalho		
			EDUCAÇÃO LITERÁRIA	14%		14%		Fichas de leitura		
			ESCRITA	14%		14%		Trabalhos individuais		
			GTRAMÁTICA	14%		14%				
	<b>ATITUDES</b>			PARTICIPAÇÃO NAS TAREFAS/EMPENHO	10%	30%	10%	30%	Trabalhos de grupo/ pares	
				RESPONSABILIDADE	10%		10%		Produção de texto	
				COMPORTAMENTO	10%		10%		Apresentações orais	



CRITÉRIOS GERAIS E ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

2.º CICLO

							<b>Caderno Diário</b>  <b>Leitura expressiva /dramatizada</b>  <b>Registo/seleção de informação</b>  <b>Trabalho de projeto</b>  <b>Grelhas de observação</b>
Nota:	Autonomia e Flexibilidade Curricular: Será atribuído 5% à participação em projetos no âmbito da AFC.						