

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

5.º ANO 2.º CICLO

PERFIL DOS ALUNOS (descritores)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			INDICADORES (DESCRITORES)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
						0% - 100%	
						5.º ANO	
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Organizador domínio	VIVER JUNTOS	- Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento. (CN;CD) - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento. (CN; CD) - Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança. (Port) - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade. (Port; EV; ET; CD) - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. (EV; ET; CD)	-Caderno diário - Tratamento de textos; -Respostas a questionários; Trabalhos de pesquisa individual ou de grupos (*). Apresentações orais: diálogo, debate, entrevista. Projetos (PAFC)	60%	40%
				• Respeitador da diferença/do outro • Cuidador de si/do outro • Participativo/Colaborador • Responsável/Autónomo			
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Organizador domínio	ADVENTO E NATAL	- Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal. (EV; ET;CD) -Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (EV). - Identificar as figuras do Advento e Natal. (Port; EV; EM) - Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus. (Port) -Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. (Port; EV; EM) - Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM)	-Caderno diário - Tratamento de textos; -Respostas a questionários; Trabalhos de pesquisa individual ou de grupos (*).	60%	
				PONDERAÇÃO			
				0% - 100%			
5.º ANO							

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

5.º ANO 2.º CICLO

Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitador da diferença/do outro • Cuidador de si/do outro • Participativo/Colaborador • Responsável/Autónomo 	Apresentações orais: diálogo, debate, entrevista. Projetos (PAFC)	40%
--	-----------	---	--	-----

PERFIL DOS ALUNOS (descritores)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		INDICADORES (DESCRITORES)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					0% - 100%	
					5.º ANO	
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Organizador domínio	ADVENTO E NATAL - Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal. (EV; ET;CD) -Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (EV). - Identificar as figuras do Advento e Natal. (Port; EV; EM) - Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus. (Port) -Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. (Port; EV; EM) - Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM)	-Caderno diário - Tratamento de textos; -Respostas a questionários; Trabalhos de pesquisa individual ou de grupos (*). Apresentações orais: diálogo, debate, entrevista. Projetos (PAFC)	60%	40%
		ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitador da diferença/do outro • Cuidador de si/do outro • Participativo/Colaborador • Responsável/Autónomo 			

PERFIL DOS ALUNOS (descritores)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		INDICADORES (DESCRITORES)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					0% - 100%	
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Organizador domínio	A FAMÍLIA, COMUNIDADE E DE AMOR -Identificar as funções da família. (Port; CD) - Reconhecer a família como projeto de vida. (CD) - Interpretar o projeto cristão para a família. (Port; CD) - Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (Port; ET; CD)	Caderno diário - Tratamento de textos;	60%	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

5.º ANO 2.º CICLO

<p>Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro</p>	<p>ATTITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitador da diferença/do outro • Cuidador de si/do outro • Participativo/Colaborador • Responsável/Autónomo 	<p>-Respostas a questionários; Trabalhos de pesquisa individual ou de grupos (*). Apresentações orais: diálogo, debate, entrevista. Projetos (PAFC)</p>		<p>40%</p>
--	-------------------------	---	---	--	-------------------

<p>PERFIL DOS ALUNOS (descritores)</p>	<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p>		<p>INDICADORES (DESCRITORES)</p>	<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p>	<p>PONDERAÇÃO</p>	
					<p>0% - 100%</p>	
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/ Investigador Respeitador da diferença/ do outro Sistematizador/ organizador Questionador Comunicador Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p>	<p>Organizador domínio</p> <p>CONSTRUIR A FRATERNIDADE</p>	<p>- Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso. (Port; CD) - Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade. (Port; CN; CD) - Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade. (Port) - Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas. (Port; CD) - Promover o valor do perdão nas relações interpessoais. (Port; CD) - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. (Port; CN; ET; EV; CD)</p>	<p>Caderno diário - Tratamento de textos; -Respostas a questionários; Trabalhos de pesquisa individual ou de grupos (*). Apresentações orais: diálogo, debate, entrevista. Projetos (PAFC)</p>		<p>60%</p>
		<p>ATTITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitador da diferença/do outro • Cuidador de si/do outro • Participativo/Colaborador • Responsável/Autónomo 			<p>40%</p>